**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

20 november 2018

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | V |
| Stéphanie Helinck | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Chris Keymeulen | IM Katholiek Onderwijs Ronse | V |
| Kristof Schockaert | VBS Glorieux | A |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | V |
| Jorijn Logghe | Steinerschool Ronse | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Luc Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | A |
| Nadia El Allaoui | OdiCe | A |
| Nicole Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Huis van het Kind | A |

**Bijlagen**

1. Standaardpresentatie Inschrijvingsrecht (geactualiseerde versie)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** |  | **Locatie** |
| **22 januari 2019** | **13u30** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |
| **12 maart 2019** | **13u30** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |
| **23 mei 2019** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Inschrijvingsrecht
3. Spijbeloverleg: stand van zaken
4. Nabespreking omgevingsanalyse

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 27 september 2018. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Inschrijvingsbeleid

Op de Algemene Vergadering van 16 oktober hebben wij een voortzetting van ons traditionele model van centrale aanmeldingsprocedure (CA) goedgekeurd, weliswaar met aanpassing van de tijdlijn.

In het wetsvoorstel, dat na 16/10 werd ingediend, zijn echter nog enkele aanpassingen, verduidelijkingen enz. gebeurd ten aanzien van de oorspronkelijk conceptnota (zie de presentatie in **bijlage 1**). Dit zijn de aanpassingen die relevant zijn voor CA Ronse Basis:

* De voorrangsgroepen zijn uit de tijdlijn gehaald en dus opnieuw vrij te bepalen. Het Dagelijks Bestuur kiest er echter voor om toch de maand februari te behouden als inschrijvingsperiode voor broers/zussen en kinderen van personeelsleden. De voorrangsgroepen inschrijven in de maand voor de aanmeldingsperiode is wat we vroeger ook deden; bovendien geeft het voldoende tijd om de periodes bekend te maken. Behalve in Serafijn en De Ringelwikke worden deze voorrangsgroepen automatisch ingeschreven. In Serafijn en De Ringelwikke moeten zij ook aanmelden, maar dit hoeft niet per se digitaal te gebeuren, het mag ook ‘fysiek’ op school.
* Bij het indienen van een dossier (tegen uiterste datum 15 januari 2019) zal de initiatiefnemer kunnen kiezen uit drie standaarddossiers. Beantwoordt het CA niet volledig aan een standaarddossier, dan kan een afwijking aangevraagd worden. Deze moet vervolgens goedgekeurd worden door de CLR.
* De standaarddossiers voorzien geen beperking in het aantal schoolkeuzes. Tenzij een afwijking gevraagd wordt kunnen ouders dus in principe alle scholen kiezen, binnen de volgorde van voorkeur.
* De Vlaamse overheid voorziet een subsidie voor aanmeldingssystemen. Scholen die gezamenlijk aanmelden (al dan niet via een LOP) ontvangen €5000 indien het leerlingenaantal minder dan 10.000 is. Scholen die alleen aanmelden, ontvangen €2500, tenzij er in hun LOP/gemeente nog andere scholen zijn die aanmelden – in dat laatste geval is er geen subsidie. Ook scholen die zouden willen aansluiten bij een bestaand CA in een aangrenzende gemeente/LOP genereren dezelfde subsidies, onder dezelfde voorwaarden. De subsidie gaat naar de inrichter van het CA.
* Aansluiten vanuit een aangrenzende gemeente ligt zeer gevoelig, gezien de ‘witte vlucht’ die we vaststellen en die nog zou kunnen toenemen door de aanstaande fusie binnen het Katholiek Onderwijs Ronse. Er is zeker geen conflict met die scholen, integendeel, de verstandhouding is goed, maar het LOP wenst niet nog meer Ronsese leerlingen toe te leiden naar andere gemeenten via het CA.

Luc T. bekijkt of het nodig is om deze wijzigingen ook weer door de Algemene Vergadering te laten goedkeuren, desnoods digitaal.

Verder wordt besproken:

* De bekendmaking zal op dezelfde wijze verlopen als voorheen (enerzijds via brieven aan ouders van instappers, folders, affiches, websites, lokale pers; anderzijds door mondelinge info via de scholen en de intermediairs), maar schuift in de tijd een maand naar achteren op. Ook de Openscholendag vindt een maand later plaats, op 20 februari.
  + Nicole vraagt om ook voor de Openscholendag een herinnering te voorzien. Dit zou kunnen via een tweede zending folders in februari.
  + Wat intermediairs betreft zouden de medewerkers van het Sociaal Huis moeten worden geïnformeerd. Luc B. vraagt een intern overleg aan, waarop Luc T. uitgenodigd kan worden. De meeste welzijnspartners zijn geïnformeerd via de werkgroep voorschools traject.
* In het kader van GDPR moet er een overeenkomst gesloten worden tussen het LOP en het lokaal bestuur.
* Het secundair onderwijs Ronse zou ook plannen hebben tot aanmelden, d.i. voor het eerste leerjaar. In dat geval zijn de lagere scholen, meer bepaald de 3de graad, een zeer belangrijke partner in de bekendmaking.

1. Spijbeloverleg

De Onderwijsraad van aanstaande maandag 26 november zal helemaal gewijd zijn aan de opstart van het spijbeloverleg. Doel is om een overeenkomst goed te keuren alsook een gezamenlijk spijbelactieplan (stappenplan).

Uitgenodigd worden hiervoor:

* 1 vertegenwoordiger per onderwijsnet en per niveau
* De CLB’s
* De schepen van onderwijs
* De preventie-ambtenaar van de stad (Hilke Geysels)
* Politie Ronse (Patrick Elet)
* Vzw Lejo

1. Nabespreking omgevingsanalyse

Bij de omgevingsanalyse (OA), gepresenteerd op de Algemene Vergadering (AV) van 16 oktober, vielen een aantal knelpunten/werkpunten op:

* De relatie tussen school en ouders (wat is haalbaar en voor wie), met als specifieke aandachtpunten:
  + De engagementsverklaring
  + Taal
  + Transitie of warme overgang (kleuteronderwijs)
* De uitstroom van leerlingen naar de randgemeenten
* De zeer hoge cijfers voor schoolse vertraging, met name in het kleuteronderwijs

We besloten op de AV dat het Dagelijks Bestuur één item zou uitkiezen om op te focussen . Bij deze kiezen we om in te zetten op het aanpakken van schoolse vertraging. Ronse heeft hier immers het hoogste cijfer (%) voor heel Vlaanderen. Al in het 1ste leerjaar is de SV zeer hoog, wat betekent dat het zittenblijven plaats vindt in het kleuteronderwijs.

Zittenblijven in het kleuteronderwijs hoeft niet per se negatief te zijn (dat hangt af van geval tot geval en wordt beïnvloed door verschillende factoren, zoals begeleiding thuis), maar het vergroot de kans op schooluitval aanzienlijk als daar nog een jaar vertraging bijkomt. Leerlingen met 2 jaar achterstand in het BaO hebben 90% kans om geen diploma SO te halen. Structureel gezien is schoolse vertraging nefast.

Nicole: Er zijn goede praktijkvoorbeelden in Vlaanderen van hoe het anders kan, bv. *Samen tot aan de meet* in Antwerpen. Dergelijke projecten lukken echter alleen als ze geschraagd zijn door een gemeenschappelijke visie en beleid, waarin keuzes gemaakt worden. In Sint-Niklaas hebben de scholen een traject gelopen met *Samen tot aan de meet* en dat heeft heel veel goeds teweeggebracht.

Katia: leerkrachten moeten ook de tijd hebben voor deze aanpak. Door het M-decreet gaat al veel extra begeleiding naar kinderen met een individueel aangepast curriculum. Verder is er in het vrij onderwijs nu ook een zorgplatform rond handelingsgericht werken. Er worden ook steeds minder adviezen zittenblijven gegeven. Verwijzen die hoge cijfers dan naar de neveninstromers?

Belangrijk is alleszins dat er tegenover scholen en leerkrachten nooit in termen van schuld mag gesproken worden, wel in termen van verantwoordelijkheid.

We zouden per school moeten bekijken welke kinderen schoolse vertraging hebben en wat daarvan de oorzaak is. Onderwijsopbouwwerk biedt aan om dit in samenwerking met de school te doen. We kiezen voor de kinderen met schoolse vertraging van 2 jaar.

Preventief belangrijk is ook het voorschoolse niveau en de warme overgang, om te vermijden dat schoolse achterstand opgelopen wordt in het kleuteronderwijs. In Zele worden alle ouders van instappers uitgenodigd voor een traject bij Kind & Gezin. In Ronse gebeurt dit meer gericht en meer aanklampend. Verschillende acties worden gecoördineerd door de werkgroep Voorschools traject. In Denderleeuw hebben de kleuterjuffen een traject gelopen rond schoolrijpheid: wat is het startniveau om met een peuter te starten? Wat is het creche-niveau? Hoe kijk je naar een peuter die start? Waar ga je van uit?...

Luc B.: ook de cijfers voor ongekwalificeerde uitstroom zijn hoog voor Ronse, dus ook voor de stad is het belangrijk daarop in te zetten vanuit het flankerend onderwijsbeleid. De context is echter moeilijk: 20% van de kinderen is geboren in kansarmoede, veel anderstaligheid, moeilijke opvoedingssituaties… wat is de precieze oorzaak van schoolse vertraging, waar moet je dus op inzetten?

Conclusies:

* We gaan de cijfers verdiepen in de mate van het mogelijke.
  + Luc T. doet dat via de algemene cijferbronnen van AGODI e.a. Bv. in hoeverre gaat het over de scholen van Ronse (gewoon onderwijs), in hoeverre over de kinderen wonend in Ronse (ook buitengewoon onderwijs).
  + de scholen ism onderwijsopbouwwerk bekijken het concreet per school: welke kinderen hebben 2 jaar vertraging en wat is hun profiel? Wat is er reeds met die kinderen gedaan? (cfr. leerlingvolgsysteem). Luc T. maakt hiervoor een formuliersjabloon met vragen i.v.m. profiel:
    - indicatorleerling?
    - TNN?
    - Eenoudergezin?
    - Regelmatig aanwezig?
    - SES?
    - Neveninstromer?
    - Anderstalige nieuwkomer?
* Eerst gebeurt hierover een algemene communicatie vanuit het LOP. Daarna zorgen Kathleen voor het vrij katholiek onderwijs en Stephanie voor het GO! voor de vertaling naar de scholen (in eerste instantie de zorgcoördinatoren).

1. Varia

* Het stadsbestuur zal worden gevormd door N-VA en CD&V. De bevoegdheden zijn nog niet toegekend, eerst wordt een bestuursakkoord gesloten.
* Naar verluid zouden een aantal ouders van Marokkaanse afkomst plannen hebben om een Sudbury school in te richten in Ronse, vanuit een onvrede met de huidige schoolse aanpak van hun kinderen